



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
**ALEZIO**  
PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2018/2019  
SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

**1.1 Denominazione progetto**

*Indicare denominazione del progetto*

**Consiglio comunale dei ragazzi (Alezio e Sannicola)**

**1.2 Responsabile progetto**

*Indicare il responsabile del progetto*

Abaterusso Luigi

Sogliano Paola

Aloisi Maria Grazia (Funzione strumentale Area 2)

Quarta Giuseppa Michela (Funzione strumentale Area 2)

**1.3 Competenze**

*Descrivere le competenze – cognitive e non cognitive- che si intendono far acquisire.*

**Competenze non cognitive trasversali:**

Possedere un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di procurarsi velocemente nuove informazioni ed impegnarsi in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.

Avere consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti.

Chiedere aiuto quando in situazioni di difficoltà e fornire aiuto a chi lo chiede.

Rispettare le regole condivise.

Collaborare con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità.

Sapersi impegnare per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.

Avere cura e rispetto di sé, come presupposto di un sano e corretto stile di vita.

Assimilare il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile.

Avere attenzione per le funzioni pubbliche alle quali partecipare nelle diverse forme in cui questo può avvenire: momenti educativi informali e non formali, esposizione pubblica del proprio lavoro, occasioni rituali nelle comunità che frequenta, azioni di solidarietà, manifestazioni sportive non agonistiche, volontariato, ecc.

Sapersi assumere responsabilità.

Essere disposti ad analizzare se stessi e a misurarsi con le novità e gli imprevisti

**Competenze cognitive disciplinari:**

Comprende testi di vario tipo di una certa complessità, riconoscendone la fonte, il tema, le informazioni e la loro gerarchia, l'intenzione dell'emittente.

Usare la lingua italiana, sia orale che scritta, per esprimere le proprie idee in merito ad esperienze personali e di studio utilizzando termini specialistici in base ai campi del discorso.

Adottare opportunamente un registro verbale adatto alle differenti modalità di interazione nella comunicazione.

**1.4 Descrizione Attività/ Prodotto finale**

*Descrivere l'attività che si intende svolgere e l'eventuale prodotto finale*

Nomina del CCRR per il Comune di Alezio e di Sannicola nei tempi e nelle modalità stabilite nel "Regolamento Consiglio comunale delle ragazze e dei ragazzi" approvato dal Consiglio d'istituto per l'a.s. 2018/2019.

Studio della Convenzione dei diritti dei bambini e delle bambine

Adesione alle varie iniziative avanzate dall'Unicef a livello locale

**1.5 Destinatari**

*Indicare i destinatari del progetto/attività*

**Destinatari** : alunni della Secondaria di I grado e delle classi IV e V della Primaria

**Totale alunni**: il CCRR è costituito da 15 componenti tra gli alunni delle suddette classi;

**1.6 Durata**

*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e le modalità organizzative*

**Durata:**

Intero anno scolastico

**Modalità organizzative :**

- predisposizione delle liste elettorali ed elezione dei rappresentanti;
- proclamazione degli eletti;

- incontri e dibattiti tra i componenti del CCR sia in orario scolastico che extrascolastico;
- partecipazione ad eventi promossi dal Comune e dall'Unicef;
- raccordo con i rappresentanti delle Amministrazioni comunali di Alezio e Sannicola, con le famiglie degli alunni, i referenti di plesso, la Dirigente scolastica;

### **1.7 Risorse umane**

*Indicare i docenti, i non docenti ed eventuali collaboratori esterni che si prevede di utilizzare..*

#### **Docenti coinvolti e sostituiti**

Abaterusso Luigi  
Sogliano Paola  
Aloisi Maria Grazia  
Quarta Giuseppa Michela

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Prof. Abaterusso Luigi  
Prof. Sogliano Paola  
Ins. Aloisi Mariagrazia  
Ins. Quarta Giuseppa Michela



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
**ALEZIO**  
PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2018/2019  
SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

### 1.1 Denominazione progetto

*Indicare denominazione del progetto*

PROGETTO LETTURA

### 1.2 Responsabile progetto

*Indicare il responsabile del progetto*

Aloisi Mariagrazia e Quarta Giuseppa Michela

### 1.3 Competenze

*Descrivere le competenze – cognitive e non cognitive- che si intendono far acquisire.*

#### Competenze non cognitive trasversali:

- Collaborare con gli altri per il raggiungimento di obiettivi comuni con il proprio personale contributo e rispettando le idee e le esperienze degli altri
- Essere in grado di valutare e decidere, in base alle informazioni, in merito ad un compito. Pianificare e organizzare iniziative e progetti.
- Interagire positivamente con gli altri e partecipa alla vita del gruppo contribuendo al raggiungimento di obiettivi comuni con le proprie personali opinioni e contributi, e ritenendo importanti quelle degli altri

#### Competenze cognitive disciplinari:

- Usare la lingua italiana, sia orale che scritta, per esprimere le proprie opinioni in merito ad esperienze personali e di studio formulando messaggi chiari e pertinenti.
- Utilizzare un registro verbale adatto alle differenti modalità di interazione nella comunicazione.
- Comprendere testi di vario tipo di una certa complessità, riconoscendone la fonte, il tema, le informazioni e la loro gerarchia, l'intenzione dell'emittente

### 1.4 Destinatari

*Indicare i destinatari del progetto/attività*

**Destinatari :**

Tutti gli alunni e le alunne della Scuola Primaria e Secondaria dell'Istituto Comprensivo

### 1.5 Durata

*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e le modalità organizzative*

**Durata:** intero anno scolastico

**Modalità organizzative :**

- Collaborazione con il presidio del libro per l'organizzazione della Giornata del Lettore
- Adesione all'iniziativa nazionale "Io Leggo perché"
- Collaborazione con Lorenzo Palumbo, Giacomo Sances. Luca Morciano della Start up Vesepia per l'avvio di laboratori di lettura pomeridiani nella Scuola Primaria
- Collaborazione con l'Associazione INTERFERENZE per l'organizzazione, in occasione della festa dei lettori, dell'evento "Itinerari di... Lettura", per i luoghi più significativi di Alezio, con Animazione a cura di Otavio Perrone e Francesco Cortese di Zeromeccanico, Manuela Marrella di La Calandra, Salvatore Magno, Luca Morciano di Vesepia.

### 1.6 Risorse umane

*Indicare i docenti, i non docenti ed eventuali collaboratori esterni che si prevede di utilizzare..*

**Docenti coinvolti:** tutti i docenti dei due ordini di scuola

**Personale della scuola:** collaboratori

**Esperti:** Maddalena Castegnaro, Associazione Interferenze, esperti di Vesepia, esperti compagnia teatrale Zeromeccanico, La Calandra, autori vari, Cedric Liberamente, Metoxè, biblioteche comunali.

### 1.6 Beni e servizi

*Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.*

**Spazi:** spazi interni alla scuola, centro polifunzionale, biblioteca scolastica, biblioteca comunale

**Materiale:** libri di vario genere, romanzi sinfonici, cartoncini, cd

RESPONSABILI DEL PROGETTO  
Ins. Mariagrazia Aloisi  
Ins. Giuseppa Michela Quarta



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
**ALEZIO**  
PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2018/2019  
SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

**1.1 Denominazione progetto**

*Indicare denominazione del progetto*

Giornalino on line "Caleidoscopio"

**1.2 Responsabile progetto**

*Indicare il responsabile del progetto*

Aloisi Mariagrazia; Quarta Michela, Maggio Carmelo

**1.3 Competenze**

*Descrivere le competenze – cognitive e non cognitive- che si intendono far acquisire.*

**Competenze non cognitive trasversali:**

- Ricercare dati e informazioni nella rete in contesti comunicativi concreti per interagire con soggetti diversi
- Partecipare attivamente alle attività apportando il proprio contributo personale

**Competenze cognitive disciplinari:**

- Usare la lingua italiana, sia orale che scritta, per esprimere le proprie opinioni in merito ad esperienze personali e di studio formulando messaggi chiari e pertinenti.
- Utilizzare un registro verbale adatto alle differenti modalità di interazione nella comunicazione

**1.4 Destinatari**

*Indicare i destinatari del progetto/attività*

**Destinatari:**

Alunni delle classi quinte della scuola Primaria e alunni della scuola Secondaria di Alezio e Sannicola e alunni Scuola Secondaria

**1.5 Durata**

*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e le modalità organizzative*

**Durata: tutto l'anno scolastico**

**Modalità organizzative :**

- Scrittura di articoli di cronaca giornalistica o testi d'esperienza
- Invio dei testi alla redazione del giornalino
- Pubblicazione sul giornalino on/line

**1.6 Risorse umane**

*Indicare i docenti, i non docenti ed eventuali collaboratori esterni che si prevede di utilizzare..*

**Docenti coinvolti: Aloisi Mariagrazia, Quarta Pinuccia , Maggio Carmelo**

**1.6 Beni e servizi**

*Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.*

**Spazi: Scuola**

**Materiale: Computer, collegamento adsl**

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Ins. Mariagrazia Aloisi



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
**ALEZIO**

**PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2018/2019  
SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'**

**1.1 Denominazione progetto**

*Indicare denominazione del progetto*

**VOCI IN ARMONIA a cura del Coro d'Istituto**

**1.2 Responsabile progetto**

*Indicare il responsabile del progetto*

Ins. VERONICA LATERZA

**1.3 Competenze**

*Descrivere le competenze – cognitive e non cognitive- che si intendono far acquisire.*

**Competenze non cognitive trasversali:**

- Comprende la funzione e il valore delle regole e delle leggi nei diversi ambienti di vita quotidiana.
- Sperimenta rapporti interpersonali nel gioco e nel lavoro basati su accettazione, accoglienza, scambio, partecipazione, condivisione, collaborazione, negoziazione.
- E' in grado di valutare e decidere, in base alle informazioni, in merito ad un compito.
- Pianifica e organizza iniziative e progetti.
- Interagisce con gli altri per trovare soluzioni e risolvere problemi in merito alla propria esperienza quotidiana.
- Dimostra interesse e curiosità costanti nel tempo per le attività proposte.
- Sa gestire i tempi di lavoro assegnato.
- Individua semplici collegamenti tra informazioni reperite con conoscenze possedute e applica semplici strategie di organizzazione delle informazioni.

**Competenze cognitive disciplinari:** Utilizza gli aspetti comunicativi dei diversi linguaggi espressivi per relazionarsi in modo positivo con gli altri.

**1.4 Destinatari**

*Indicare i destinatari del progetto/attività*

**Destinatari :** 35 coristi (alumni scuola primaria e secondaria di I Grado di Alezio e Sannicola)  
Attività: Laboratori singoli e di canto corale. Preparazione di un vasto repertorio da eseguire durante la manifestazione conclusiva.

**1.5 Durata**

*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e le modalità organizzative*

**Durata:** A.S. 2018/2019

**Modalità organizzative :** Prove singole e d'insieme con cadenza settimanale.

**1.6 Risorse umane**

*Indicare i docenti, i non docenti ed eventuali collaboratori esterni che si prevede di utilizzare..*

**Docenti coinvolti:** Ins. V. Laterza, Ins. C.Maggio, Proff. F. Orlando, M. Montagna, R.Valente

**Personale della scuola:** 2 Collaboratori Scolastici.

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO  
Ins. Veronica Laterza



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
**ALEZIO**  
PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2018/2019

**SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'**

**1.1 Denominazione progetto**

*Indicare denominazione del progetto*

**FOOD AND GO: Programma sulla corretta alimentazione e promozione dell'attività motoria.**

**1.2 Responsabile progetto**

*Indicare il responsabile del progetto*

QUARTA GIUSEPPA MICHELA

**1.3 Competenze**

*Descrivere le competenze – cognitive e non cognitive- che si intendono far acquisire.*

**Competenze non cognitive trasversali:**

Ha cura e rispetto di sé, come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. E' consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica, solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.

Assimila il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile. Ha attenzione per le funzioni pubbliche alle quali partecipa nelle diverse forme in cui questo può avvenire: momenti educativi informali e non formali, manifestazioni sportive non agonistiche.

**Competenze cognitive disciplinari:**

Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di procurarsi velocemente nuove informazioni ed impegnarsi in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.

Utilizza strategie per contare ed operare nel gioco e nella vita quotidiana.

Padroneggia le abilità motorie di base in situazioni diverse e utilizza gli aspetti comunicativo – relazionali del messaggio corporeo. Controlla gli schemi motori di base. Partecipa alle attività di gioco-sport rispettandone le regole.

**1.4 Descrizione Attività/ Prodotto finale**

*Descrivere l'attività che si intende svolgere e l'eventuale prodotto finale*

Fase propedeutica del progetto è la formazione ai docenti sulle tematiche riguardanti la corretta alimentazione e l'attività fisica in età prescolare e sulle metodologie e gli strumenti da utilizzare durante l'intero percorso didattico ed educativo attraverso quattro linee di sviluppo:

- Educazione alimentare e nutrizionale", attraverso storia a tappe di Mister food e Miss Frog per stimolare i bambini a riflettere sugli errori alimentari.
- Messa in scena della storia di "Mister Food e Miss Frog" con la sceneggiatura a cura dei bambini che darà vita ad una rappresentazione teatrale finale quale conclusione del percorso integrato Docenti-Alunni-Genitori
- Promozione della dieta mediterranea come modello da attuare e con l'approfondimento delle tradizioni culinarie tramandate di generazione in generazione (raccolta di ricette tipiche attraverso ricerche e interviste ai depositari della cultura popolare quali nonni, parenti e conoscenti)
- Alimentazione e territorio: prodotti a Km zero, metodi di trasformazione e produzione, stagionalità, salvaguardia del proprio territorio
- Attività ludiche "Il gioco dell'oca mangiona".

**1.5 Destinatari**

*Indicare i destinatari del progetto/attività*

**Destinatari: alunni delle classi quarte e quinte di scuola Primaria e classi seconde di scuola Sec. di primo grado di Alezio e Sannicola.**

**1.6 Durata**

*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e le modalità organizzative*

**Durata:**

Intero anno scolastico

**Modalità organizzative :**

- Rappresentazione teatrale conclusiva realizzata dai bambini con il supporto di docenti e genitori
- Svolgimento in classe delle attività previste dal progetto
- Supporto da parte delle famiglie nelle attività di ricerca dei prodotti tipici.

### **1.7 Risorse umane**

*Indicare i docenti, i non docenti ed eventuali collaboratori esterni che si prevede di utilizzare..*

**Docenti coinvolti: tutti i docenti delle classi sopra indicate**

**Personale della scuola: personale ATA e collaboratori scolastici**

**Esperti: operatori ASL**

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO  
Ins. Quarta Giuseppa Michela