



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
ALEZIO

**PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2018/2019
SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'**

1.1 Denominazione progetto

Indicare denominazione del progetto

SPORT DI CLASSE

1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

QUARTA GIUSEPPA MICHELA – ALOISI MARIA GRAZIA

1.3 Competenze

Descrivere le competenze – cognitive e non cognitive- che si intendono far acquisire.

Competenze non cognitive trasversali:

- Rispettare le regole condivise.
- Impegnarsi per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.
- Avere cura e rispetto di sé, come presupposto di un sano e corretto stile di vita.
- Assimilare il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile. Ha attenzione per le funzioni pubbliche alle quali partecipa nelle diverse forme in cui questo può avvenire: momenti educativi informali e non formali, manifestazioni sportive non agonistiche.
- Assumersi le proprie responsabilità. Essere disposti ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.

1.4 Destinatari

Indicare i destinatari del progetto/attività

Destinatari : tutti gli alunni delle classi quarte e quinte della scuola Primaria di Alezio e Sannicola

1.5 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e le modalità organizzative

Durata: anno scolastico 2018-2019

Modalità organizzative :

- Insegnamento dell'educazione fisica per due ore settimanali
- Piano di informazione/formazione iniziale ed in itinere dell'insegnante titolare della classe
- Realizzazione di attività che prevedono percorsi d'integrazione degli alunni con "Bisogni Educativi Speciali" (BES)
- Realizzazione dei Giochi invernali e dei Giochi di fine anno scolastico

1.6 Risorse umane

Indicare i docenti, i non docenti ed eventuali collaboratori esterni che si prevede di utilizzare..

Docenti coinvolti: i docenti di Attività Motoria per tutta la durata del progetto; tutti i docenti di scuola Primaria nel momento della Manifestazione Sportiva conclusiva.

Personale della scuola: collaboratori scolastici durante la manifestazione conclusiva

Esperti: Esperti del CONI

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

Spazi: atri e palestre

Materiale: attrezzatura sportiva in dotazione della scuola

RESPONSABILI DEL PROGETTO
Ins. Giuseppa Michela Quarta
Ins. Aloisi Maria Grazia



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
ALEZIO

**PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2018/2019
SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'**

1.1 Denominazione progetto

Indicare denominazione del progetto

Progetto Frutta nelle scuole

1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

Aloisi Mariagrazia/ Quarta Pinuccia

1.3 Competenze

Descrivere le competenze – cognitive e non cognitive- che si intendono far acquisire.

Competenze non cognitive trasversali:

- Curare la propria persona e gli ambienti di vita per migliorare lo "star bene" proprio e altrui.
- Assumere comportamenti rispettosi di sé, degli altri e dell'ambiente.

Competenze cognitive disciplinari:

- Riconoscere le regole del comportamento nei contesti privati e pubblici.
- Reagire serenamente di fronte a persone e situazioni nuove.

1.4 Destinatari

Indicare i destinatari del progetto/attività

Destinatari :

Totale alunni:

Tutti gli alunni della scuola Primaria di Alezio e Sannicola

1.5 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e le modalità organizzative

Durata: Novembre/Giugno

Modalità organizzative :

adesione al programma operativo nazionale Frutta nelle Scuole con le modalità organizzative e tempistica indicate nello stesso

1.6 Risorse umane

Indicare i docenti, i non docenti ed eventuali collaboratori esterni che si prevede di utilizzare..

Docenti coinvolti: tutti i docenti e le docenti della scuola primaria di Alezio e Sannicola

Personale della scuola: collaboratori incaricati della distribuzione

Esperti: presenza di eventuali esperti se previsti dal Programma Nazionale

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

Spazi: Scuola, punto di stoccaggio all'interno della stessa

Materiale: frutta

Varie:

RESPONSABILI DEL PROGETTO
Ins. Aloisi Mariagrazia
Ins. Quarta Giuseppa Michela



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
ALEZIO

**PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2018/2019
SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'**

1.1 Denominazione progetto

Indicare denominazione del progetto

LA SALUTE VIEN... CAMMINANDO

1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

Quarta Giuseppa Michela per Alezio e
Aloisi Mariagrazia per Sannicola

1.3 Competenze

Descrivere le competenze – cognitive e non cognitive- che si intendono far acquisire.

Competenze non cognitive trasversali:

- Avere consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.
- Rispettare le regole condivise.
- Avere cura e rispetto di sé, come presupposto di un sano e corretto stile di vita.
- Assimilare il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile.
- Avere attenzione per le funzioni pubbliche alle quali partecipare nelle diverse forme in cui questo può avvenire: momenti educativi informali e non formali quali manifestazioni sportive non agonistiche.
- Assumersi le proprie responsabilità. Essere disposti ad analizzare se stessi e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.

Competenze cognitive disciplinari:

- In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento impegnarsi in motori che gli sono congeniali.
- Orientarsi nello spazio e nel tempo dando espressione a curiosità e ricerca di senso;
- Osservare ed interpretare ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.

1.4 Destinatari

Indicare i destinatari del progetto/attività

Destinatari :

Tutti gli alunni della scuola Primaria di Alezio e Sannicola

1.5 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e le modalità organizzative

Durata: aprile - maggio

Modalità organizzative :

- Attività di ricerca e informazione
- Incontri con esperti
- Uscite sul territorio "a tema": naturalistico, ambientale, culturale, lavorativo
- Raccolta di documentazioni inerenti i percorsi scelti
- Giornata del "gemellaggio" tra gli alunni della scuola Primaria di Alezio e Sannicola

1.6 Risorse umane

Indicare i docenti, i non docenti ed eventuali collaboratori esterni che si prevede di utilizzare..

Docenti coinvolti: tutti i docenti della scuola Primaria di Alezio e Sannicola

Personale della scuola: collaboratori scolastici

Esperti: Operatori del Gruppo Trekking di Alezio, nutrizionisti, esperti ambientalisti, polizia municipale

RESPONSABILI DEL PROGETTO
Ins. Giuseppa Michela Quarta
Ins. Mariagrazia Aloisi



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
ALEZIO
PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2018/2019

SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

1.1 Denominazione progetto

Indicare denominazione del progetto

NATALE DI TUTTE LE GENTI

1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

QUARTA GIUSEPPA MICHELA

1.3 Competenze

Descrivere le competenze – cognitive e non cognitive- che si intendono far acquisire.

Competenze non cognitive trasversali:

- Rispetta le regole condivise.
- Collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità.
- Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.
- Assimila il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile.
- Ha attenzione per le funzioni pubbliche alle quali partecipa nelle diverse forme in cui questo può avvenire: momenti educativi informali e non formali, esposizione pubblica del proprio lavoro, occasioni rituali nelle comunità che frequenta, azioni di solidarietà.

Competenze cognitive disciplinari:

- Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti
- Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società.
- In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si impegna in campi espressivi, motori ed artistici che gli sono congeniali.

1.4 Descrizione Attività/ Prodotto finale

Descrivere l'attività che si intende svolgere e l'eventuale prodotto finale

- Considerazioni riguardo ai valori dell'Accoglienza, dell'Amicizia, della Pace, dell'Unione tra i Popoli della Terra, della Tolleranza e del Rispetto
- Discussioni, attività di ricerca/azione, brainstorming, lavoro di gruppo
- Iniziative di solidarietà
- Preparazione di addobbi per la scuola e di manufatti natalizi
- Memorizzazione di canti e coreografie natalizi.

1.5 Destinatari

Indicare i destinatari del progetto/attività

Destinatari :

Totale alunni: tutti gli alunni della scuola Primaria di Alezio

1.6 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e le modalità organizzative

Durata: novembre – dicembre 2018

Modalità organizzative :

Inizialmente si lavorerà all'interno della propria classe per poi raccordarsi in seguito per classi parallele e con tutte le classi di scuola Primaria per condividere il lavoro svolto ed effettuare le prove di canti e coreografie per lo spettacolo di Natale che si terrà presumibilmente il 20 dicembre (tempo permettendo) in orario extrascolastico dalle ore 16,00 alle ore 18,00

1.7 Risorse umane

Indicare i docenti, i non docenti ed eventuali collaboratori esterni che si prevede di utilizzare..

Docenti coinvolti: tutti i docenti della scuola Primaria di Alezio

Personale della scuola: n. 2 collaboratori scolastici per allestimento e messa in atto dell'impianto di amplificazione in dotazione della scuola sia per le prove generali che per lo spettacolo finale.

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
Ins. Giuseppa Michela Quarta



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
ALEZIO
PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2018/2019
SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

1.1 Denominazione progetto

Indicare denominazione del progetto

Natale In...canto

1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

Aloisi Mariagrazia (funzione strumentale) Cardinale Pantalea

1.3 Competenze

Descrivere le competenze – cognitive e non cognitive- che si intendono far acquisire.

Competenze non cognitive trasversali: Collaborare con gli altri per il raggiungimento di obiettivi comuni apportando il proprio contributo personale Riconoscere le regole del comportamento nei contesti privati e pubblici. Reagire serenamente di fronte a persone e situazioni nuove **Competenze cognitive disciplinari:** Comprendere se stesso e gli altri per riconoscere culture diverse, le tradizioni culturali e religiose del territorio, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco Utilizzare gli aspetti comunicativi dei diversi linguaggi espressivi per relazionarsi in modo positivo con gli altri. Adottare un registro verbale adatto ai diversi contesti

1.4 Descrizione Attività/ Prodotto finale

Descrivere l'attività che si intende svolgere e l'eventuale prodotto finale

Manifestazione corale all'aperto in Piazza della Repubblica

1.5 Destinatari

Indicare i destinatari del progetto/attività

Destinatari : tutti gli alunni della Scuola Primaria di Sannicola

1.6 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e le modalità organizzative

Durata:

Novembre/Dicembre

Modalità organizzative :

- Preparazione dei canti natalizi
- Scelta delle coreografie
- Prove generali nella palestra della scuola
- Esibizione all'aperto

1.7 Risorse umane

Indicare i docenti, i non docenti ed eventuali collaboratori esterni che si prevede di utilizzare..

Docenti coinvolti e sostituiti

Tutti i docenti del plesso

Personale della scuola: /

Collaboratori scolastici

Esperti: /

RESPONSABILI DEL PROGETTO
Ins. Aloisi Mariagrazia
Ins. Cardinale Pantalea



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
ALEZIO
PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2018/2019
SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

1.1 Denominazione progetto

Indicare denominazione del progetto

Carnevale in allegra compagnia

1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

Aloisi Mariagrazia (funzione strumentale)

1.3 Competenze

Descrivere le competenze – cognitive e non cognitive- che si intendono far acquisire.

Competenze non cognitive trasversali:

- Partecipare attivamente alle attività' apportando il proprio contributo personale
- Partecipare alla realizzazione di semplici esperienze musicali, artistiche, motorie collocandole nei rispettivi contesti storici, culturali e ambientali
- Comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere culture diverse, le tradizioni culturali del territorio in un' ottica di dialogo e di rispetto reciproco

Competenze cognitive disciplinari:

- Riconoscere i valori che rendono possibile la convivenza umana e li testimonia in comportamenti sociali
- Usare la lingua italiana, sia orale che scritta, per comunicare emozioni e sentimenti relativi ad esperienze personali e scolastiche
- Partecipare attivamente alle attività' apportando il proprio contributo personale

1.4 Descrizione Attività/ Prodotto finale

Descrivere l'attività che si intende svolgere e l'eventuale prodotto finale

Sfilata in maschera per le vie del paese con la collaborazione della Fidas locale

1.5 Destinatari

Indicare i destinatari del progetto/attività

Destinatari : Tutti gli alunni della Scuola Primaria di Sannicola

1.6 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e le modalità organizzative

Durata: periodo di Carnevale

Modalità organizzative : scelta del tema, sensibilizzazione sull'argomento con attività in classe, ideazione dei vestiti, scelta di musiche e coreografia, manifestazione finale.

1.7 Risorse umane

Indicare i docenti, i non docenti ed eventuali collaboratori esterni che si prevede di utilizzare..

Docenti coinvolti e sostituiti: tutti i docenti in servizio nel plesso

Personale della scuola: collaboratori scolastici

Esperti: collaborazione con la FIDAS

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Ins. Mariagrazia Aloisi



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
ALEZIO
PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2018/2019
SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

1.1 Denominazione progetto

Indicare denominazione del progetto

Lu Lazzarenu

1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

Aloisi Mariagrazia (funzione strumentale) Cardinale Pantalea

1.3 Competenze

Descrivere le competenze – cognitive e non cognitive- che si intendono far acquisire.

Competenze non cognitive trasversali:

- Attuare la cooperazione e la solidarietà, riconoscendole come strategie fondamentali per migliorare le relazioni interpersonali e sociali.
- Riconoscere le regole del comportamento nei contesti privati e pubblici.
- Reagire serenamente di fronte a persone e situazioni nuove.

Competenze cognitive disciplinari:

- Usare la lingua italiana, sia orale che scritta, per comunicare emozioni e sentimenti relativi ad esperienze personali e scolastiche
- Iniziare a comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere culture diverse, le tradizioni culturali e religiose del territorio, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.

1.4 Descrizione Attività/ Prodotto finale

Descrivere l'attività che si intende svolgere e l'eventuale prodotto finale

Manifestazione itinerante folkloristico/religiosa con canti tradizionali della cultura sannicolese

1.5 Destinatari

Indicare i destinatari del progetto/attività

Destinatari :

Tutti gli alunni della Scuola Primaria di Sannicola

1.6 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e le modalità organizzative

Durata: quindici giorni antecedenti la Pasqua

Modalità organizzative : prove di canto a scuola in collaborazione con genitori e musicisti del luogo, uscita per le vie del paese seguendo un itinerario concordato e autorizzato dal comune, ritrovo in Piazza della Repubblica per il canto finale

1.7 Risorse umane

Indicare i docenti, i non docenti ed eventuali collaboratori esterni che si prevede di utilizzare..

Docenti coinvolti e sostituiti : tutti i docenti in servizio nel plesso di scuola Primaria

Personale della scuola: collaboratori scolastici

Esperti: collaborazione con i forni locali

RESPONSABILI DEL PROGETTO

Ins. Mariagrazia Aloisi

Ins. Pantalea Cardinale



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
ALEZIO
PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2018/2019

SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

1.1 Denominazione progetto

Indicare denominazione del progetto

PROGETTO PASQUA: "L'AMORE NON HA CONFINI"

1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

QUARTA GIUSEPPA MICHELA

1.3 Competenze

Descrivere le competenze – cognitive e non cognitive- che si intendono far acquisire.

Competenze non cognitive trasversali:

Riconosce e gestisce le proprie risorse e capacità.

Partecipa attivamente alle attività apportando il proprio contributo personale.

Riconosce i valori che rendono possibile la convivenza umana e li testimonia nei comportamenti sociali.

Ha attenzione per le funzioni pubbliche alle quali partecipa nelle diverse forme in cui questo può avvenire: momenti educativi informali e non formali, esposizione pubblica del proprio lavoro, occasioni rituali nelle comunità che frequenta, azioni di solidarietà.

Si assume le proprie responsabilità.

Competenze cognitive disciplinari:

Utilizza un registro verbale adatto alle differenti modalità di interazione nella comunicazione.

Usa gli elementi costitutivi dei diversi linguaggi espressivi per il proprio benessere psico-fisico.

Inizia a comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere culture diverse, le tradizioni religiose del proprio paese, in un'ottica di rispetto reciproco.

1.4 Descrizione Attività/ Prodotto finale

Descrivere l'attività che si intende svolgere e l'eventuale prodotto finale

Attività di ricerca e studio di usi e costumi della festività nel mondo

secondo uno spirito interculturale e di apertura all'altro da sé e per vivere concretamente il significato della Pasqua cristiana, che si fonda sull'amore per il prossimo, la fratellanza, la pace e la comunione tra i popoli.

Produzione di elaborati scritti e manipolativi;

Condivisione di uno dei dolci tipici della festività.

Memorizzazione di canti tradizionali.

Letture dell'insegnante.

Poesie e filastrocche

Giochi per comprendere i messaggi di amicizia e di pace.

Realizzazione di cartelloni raffiguranti simboli pasquali dei paesi del Mondo.

Realizzazione di un dono e di un bigliettino da portare a casa come augurio di Buona Pasqua.

Produzione di un messaggio personale di pace.

1.5 Destinatari

Indicare i destinatari del progetto/attività

Destinatari : TUTTI GLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA DI ALEZIO

1.6 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e le modalità organizzative

Durata:

Febbraio/marzo

Modalità organizzative :

Inizialmente si lavorerà all'interno della propria classe per poi raccordarsi in seguito per classi parallele e con tutte le classi di scuola Primaria per condividere il lavoro svolto ed effettuare le prove di canti e coreografie per l'incontro conclusivo per riflettere sul significato autentico della Pasqua per un momento di festa con canti, musica e scambio di messaggi e disegni.

1.7 Risorse umane

Indicare i docenti, i non docenti ed eventuali collaboratori esterni che si prevede di utilizzare..

Docenti coinvolti e sostituti: TUTTI I DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA DI ALEZIO

Personale della scuola: collaboratori scolastici.

Esperti: Parroco, Associazioni, Genitori.

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
Ins. Giuseppa Michela Quarta



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
ALEZIO
PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2018/2019

SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

1.1 Denominazione progetto

Indicare denominazione del progetto

SBAM

1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

QUARTA GIUSEPPA MICHELA ED ALOISI MARIAGRAZIA

1.3 Competenze

Descrivere le competenze – cognitive e non cognitive- che si intendono far acquisire.

Competenze non cognitive trasversali:

- Rispetta le regole condivise.
- Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.
- Ha cura e rispetto di sé, come presupposto di un sano e corretto stile di vita.
- Assimila il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile. Ha attenzione per le funzioni pubbliche alle quali partecipa nelle diverse forme in cui questo può avvenire: momenti educativi informali e non formali, manifestazioni sportive non agonistiche.
- Si assume le proprie responsabilità. È disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.

Competenze cognitive disciplinari:

- Usa la lingua italiana per comunicare emozioni e sentimenti .
- Utilizza strategie per contare ed operare nel gioco e nella vita quotidiana.
- Padroneggia le abilità motorie di base in situazioni diverse e utilizza gli aspetti comunicativo – relazionali del messaggio corporeo. Controlla gli schemi motori di base. Partecipa alle attività di gioco-sport rispettandone le regole.

1.4 Descrizione Attività/ Prodotto finale

Descrivere l'attività che si intende svolgere e l'eventuale prodotto finale

Il progetto SBAM si rivolge alle classi terze della scuola Primaria di Alezio e Sannicola al fine di rafforzare il percorso di formazione relativo alla Promozione della corretta alimentazione e corretti stili di vita. Tale progetto si articolerà secondo la seguente linea di sviluppo:

- Percorso didattico-motorio altamente qualificato con la presenza di esperti CONI.
- Trasporto attivo (Pedibus, mobilità cittadina).

1.5 Destinatari

Indicare i destinatari del progetto/attività

Destinatari :

TUTTI GLI ALUNNI DELLE CLASSI III DELLA SCUOLA PRIMARIA DI ALEZIO E SANNICOLA

1.6 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e le modalità organizzative

Durata: NOVEMBRE - MAGGIO

Modalità organizzative : Le attività si svolgeranno per due ore settimanali in orario curriculare presso i plessi di Alezio e Sannicola nel periodo novembre – maggio 2019. Gli insegnanti di attività motoria della scuola saranno affiancati da un esperto CONI (laureato in scienze motorie o ISEF). Interventi finalizzati a che i bambini si spostino con maggiore autonomia a piedi (casa-scuola e nei propri contesti di vita).

1.7 Risorse umane

Indicare i docenti, i non docenti ed eventuali collaboratori esterni che si prevede di utilizzare..

Docenti coinvolti e sostituiti: i docenti di classe e di attività motoria

Personale della scuola: collaboratori scolastici e personale ATA

Esperti: esperti CONI.

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
Ins. Quarta Giuseppa Michela



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
ALEZIO
PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2018/2019
SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

1.1 Denominazione progetto

Indicare denominazione del progetto

"A BRACCIA APERTE"

1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

Ins. Daniela Crocifissa

1.3 Competenze

Descrivere le competenze – cognitive e non cognitive- che si intendono far acquisire.

Competenze non cognitive trasversali:

Dimostra interesse e curiosità costanti nel tempo nell'acquisizione di nuove informazioni.

Individua collegamenti tra informazioni reperite con conoscenze possedute e applica strategie di organizzazione delle informazioni.

Utilizza le informazioni possedute per risolvere semplici problemi di esperienza quotidiana.

Effettua valutazioni in base alle informazioni, in merito ai compiti, al proprio lavoro, al contesto, alle alternative e prende decisioni. Realizza iniziative e progetti creativi.

Chiede aiuto se si trova in difficoltà.

Assume comportamenti rispettosi di sé, degli altri e dell'ambiente.

Collabora con gli altri manifestando il proprio punto di vista e le esigenze personali, interagendo in modo corretto con i coetanei e con gli adulti, anche tenendo conto dell'identità maschile e femminile. Riconosce i valori che rendono possibile la convivenza umana e li testimonia nei comportamenti sociali.

E' attento alle consegne per portare a termine il lavoro assegnato.

Competenze cognitive disciplinari:

Comprende il contenuto globale di semplici testi di vario tipo, riconoscendone la funzione e individuandone gli elementi essenziali.

Osserva ed interpreta fatti e fenomeni delle civiltà e società che hanno caratterizzato la Preistoria.

Legge e interpreta le testimonianze del passato usando fonti diverse.

Individua le differenze tra i vari tipi di paesaggio e ricava informazioni geografiche da varie fonti.

1.4 Descrizione Attività/ Prodotto finale

Descrivere l'attività che si intende svolgere e l'eventuale prodotto finale

I bambini saranno impegnati nella redazione di testi, in conversazioni e letture, in attività grafico pittoriche e laboratoriali, in interviste strutturate. Ascolteranno brani musicali, eseguiranno canti popolari accompagnati da semplici movimenti.

Partendo dal proprio vissuto, conosceranno espressioni e realtà diverse dalla propria al fine di comprendere il valore del vissuto altrui quale esperienza di arricchimento e crescita. Effettueranno uscite e visite guidate volte a conoscere le radici storiche e culturali del territorio in cui vivono. Gli alunni parteciperanno attivamente alla realizzazione di un prodotto multimediale che riprodurrà i momenti più significativi dell'attività progettuale svolta nel corso dell'anno scolastico.

1.5 Destinatari

Indicare i destinatari del progetto/attività

Destinatari :

- n. 17 della classe 3 sez. A (1 alunno diversamente abile)
- n. 26 della classe 3 sez. B

Totale alunni: 43

1.6 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e le modalità organizzative

Durata: Anno scolastico 2018/2019

Modalità organizzative : Attività laboratoriali in grande e piccolo gruppo, utilizzo del laboratorio multimediale con metodologie di cooperative learning.

1.7 Risorse umane

Indicare i docenti, i non docenti ed eventuali collaboratori esterni che si prevede di utilizzare..

Docenti coinvolti e sostituti Teams Docenti Classe 3 A e 3 B Scuola Primaria Alezio

Personale della scuola:

Altro personale: 2 Assistenti ad personam (classe 3 A)

Esperti: Archeologi e guide dei musei, personale del gruppo speleologico di Nardò.

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
Ins. Crocifissa Daniela



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
ALEZIO
PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2018/2019
SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

1.1 Denominazione progetto

Indicare denominazione del progetto

Tra il mare e il cielo

1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

Docente **Carrozza Loredana**

1.3 Competenze

Descrivere le competenze – cognitive e non cognitive- che si intendono far acquisire.

Competenze non cognitive trasversali: Ha cura e rispetto di sé, come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. E' consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica, solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.

Competenze cognitive disciplinari:

Comprende il contenuto globale di testi di vario tipo, riconoscendone la funzione e individuandone gli elementi principali.

Usa la lingua italiana, sia orale che scritta, per esprimere le proprie opinioni in merito ad esperienze personali e di studio formulando messaggi chiari e coerenti. Utilizza un registro verbale adatto alle differenti situazioni.

Comprende ed usa, sia oralmente che per iscritto, espressioni e frasi di uso quotidiano per descrivere aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente in lingua inglese.

Legge e interpreta le testimonianze del passato usando fonti diverse.

Individua le differenze tra i vari tipi di paesaggio e ricava informazioni geografiche da varie fonti. Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale costituito da elementi fisici e antropici, legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza.

Rappresenta relazioni e dati relativi a fenomeni con diagrammi, schemi, tabelle e grafici.

Osserva oggetti, fatti e fenomeni della realtà circostante, individuandone cause ed effetti. Sa ricavare informazioni utili sulle caratteristiche dei principali beni o servizi.

Usa gli elementi costitutivi dei diversi linguaggi espressivi per il proprio benessere psico-fisico.

Comprende se stesso e gli altri, per riconoscere culture diverse, le tradizioni culturali e religiose del territorio, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.

1.4 Descrizione Attività/ Prodotto finale

Descrivere l'attività che si intende svolgere e l'eventuale prodotto finale

Gli alunni saranno impegnati in varie attività che prevedono l'elaborazione di

testi collettivi e individuali, disegni, cartelloni, plastico dell'ambiente marino, esecuzione di brani musicali...

Il prodotto finale sarà un raccoglitore, per ogni alunno, contenente testi, disegni, ricerche, foto e qualsiasi altra attività significativa realizzata durante lo svolgimento del progetto.

1.5 Destinatari

Indicare i destinatari del progetto/attività

Destinatari :

- n. 21 alunni della classe 4^a sez. **A**
- n. 18 alunni della classe 4^a sez. **B**
- n. 19 alunni della classe 4^a sez. **C**

Totale alunni: 58 (di cui 1 H)

1.6 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e le modalità organizzative

Durata: Gennaio/maggio 2019 (in orario curricolare)

Modalità organizzative : Attività laboratoriale con proiezione alla LIM di video, audio, immagini quali dipinti, fotografie...

Organizzazione per gruppi con l'utilizzo di metodologie come Cooperative learning, Tutoring...

1.7 Risorse umane

Indicare i docenti, i non docenti ed eventuali collaboratori esterni che si prevede di utilizzare..

Docenti coinvolti e sostituiti : Carrozza Loredana- Maggio Carmelo- Marzo Ada- Margari Maria Elena- Mauro Marcello- Ferramosca Rita- Vaglio Anna Rosa- Capoti Antonietta- Nascente Maria Rosaria- Giorgino Angela Maria Luce

Risorse umane: Assistente alunno H

Visita presso l'Aeroporto militare di Galatina e gli ormeggi della Guardia di Finanza di Otranto per conoscere alcuni mezzi militari, quali aerei e unità navali militari, utilizzati per la salvaguardia e la sicurezza del territorio.

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Ins.Carrozza Loredana



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
ALEZIO
PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2018/2019

SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

1.1 Denominazione progetto

Indicare denominazione del progetto

Progetto: "A TUTTO... CODING"

1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

MAGGIO CARMELO

1.3 Competenze

Descrivere le competenze – cognitive e non cognitive- che si intendono far acquisire.

Competenze non cognitive trasversali:

Dimostrare interesse e curiosità costanti nel tempo per le attività proposte.

Gestire i tempi di lavoro assegnato.

Individuare semplici collegamenti tra informazioni reperite con conoscenze possedute e applicare semplici strategie di organizzazione delle informazioni.

Utilizzare le informazioni possedute per risolvere semplici problemi.

Competenze cognitive disciplinari:

Sviluppare il pensiero computazionale attraverso la programmazione. (coding) in un contesto di gioco.

Sviluppare competenze logiche e capacità di risolvere problemi in modo creativo ed efficiente.

Avviare gli alunni all'acquisizione della logica della programmazione

1.4 Descrizione Attività/ Prodotto finale

Descrivere l'attività che si intende svolgere e l'eventuale prodotto finale

Attraverso la Piattaforma del Progetto "Programma il futuro", gli alunni saranno guidati lungo il percorso previsto dal "Corso 2" della suddetta Piattaforma. Tale corso è progettato per essere utilizzato da studenti che non hanno necessariamente precedenti esperienze di programmazione. Opportunamente guidati attraverso esercizi graduali, gli studenti dovranno creare semplici programmi per risolvere problemi e sviluppare giochi interattivi o storie da condividere.

1.5 Destinatari

Indicare i destinatari del progetto/attività

Destinatari : n. 21 della classe IV A a Tempo Pieno di via Anaclerio

1.6 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e le modalità organizzative

Durata: Intero anno scolastico 2018/2019

Modalità organizzative :

Gli interventi saranno attuati in orario scolastico o il lunedì o il venerdì per complessive 1 / 2 ore settimanali. Si farà ampio utilizzo di LIM, PC, Connessione Internet.

1.7 Risorse umane

Indicare i docenti, i non docenti ed eventuali collaboratori esterni che si prevede di utilizzare..

Docenti coinvolti e sostituti: MAGGIO CARMELO, CARROZZA LOREDANA, MARZO ADA.

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
Ins. Maggio Carmelo



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
ALEZIO
PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2018/2019
SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

1.1 Denominazione progetto

Indicare denominazione del progetto

AULA PUNTO...

1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

BOELLIS LUCIANNA – DUMA MARIA ADDOLORATA

1.3 Competenze

Descrivere le competenze – cognitive e non cognitive- che si intendono far acquisire.

Competenze non cognitive trasversali:

- Prendere coscienza delle proprie emozioni sia positive che negative acquisendo un sempre più sicuro controllo di sé e operando scelte consapevoli.
- Riflettere sulle personali potenzialità e limiti e impegnarsi a portare a compimento il lavoro iniziato insieme ai compagni.
- Agire consapevolmente e civilmente in situazioni scolastiche, extrascolastiche e territoriali rispettando ambienti, persone e luoghi.

Competenze cognitive disciplinari:

- Utilizzare un registro verbale adatto alle differenti modalità di interazione nella comunicazione.
- Esprimersi al meglio, in relazione alle proprie potenzialità espressive e ai personali talenti: musicali, canori, corporei, artistici, recitativi.

1.4 Descrizione Attività/ Prodotto finale

Descrivere l'attività che si intende svolgere e l'eventuale prodotto finale

- Realizzazione di un musical in cui gli alunni sono impegnati in attività di recitazione, ballo e canto;
- attività di ricerca e studio dell'escursus storico della scuola nel tempo;
- realizzazione di manufatti necessari alla rappresentazione finale.

1.5 Destinatari

Indicare i destinatari del progetto/attività

Destinatari Alezio :

- n. 22 alunni della classe V sez. A
- n. 23 alunni della classe V sez. B
- n. 23 alunni della classe V sez. C

Destinatari Sannicola :

- n. 25 alunni della classe V sez. A
- n. 26 alunni della classe V sez. B

Totale alunni: 119

1.6 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e le modalità organizzative

Durata: intero anno scolastico in orario curriculare ed extracurriculare.

Modalità organizzative : Attività di gruppo, di classe e a classi aperte al fine di mettersi in gioco, provarsi, condividere con compagni le proprie esperienze. Sono previsti rientri pomeridiani in orario extracurriculare per raccordare il lavoro svolto.

1.7 Risorse umane

Indicare i docenti, i non docenti ed eventuali collaboratori esterni che si prevede di utilizzare..

Docenti coinvolti:

Alezio

- Boellis Lucianna
- Margari Addolorata
- Rahinò Patrizia
- Maffei Anna Rita
- Vaglio Anna Rosa
- Carrozza Assunta
- Scorrano Concetta

Sannicola

- Antonazzo Flavia
- Manta Lina
- Duma Maria Addolorata
- Miccolis Bruna
- Padovano Silvana

Personale della scuola: collaboratori scolastici per l'utilizzo dell'impianto di amplificazione.

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Ins. Boellis Lucianna

Ins. Duma Maria Addolorata



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
ALEZIO
PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2018/2019
SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

1.1 Denominazione progetto

Indicare denominazione del progetto

NOI E IL CODING

1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

MARGARI ADDOLORATA

1.3 Competenze

Descrivere le competenze – cognitive e non cognitive- che si intendono far acquisire.

Competenze non cognitive trasversali:

Spirito di iniziativa e imprenditorialità

- Effettua valutazioni in base alle informazioni, in merito ai compiti, al proprio lavoro, al contesto, valuta alternative e prende decisioni.
- Pianifica e organizza iniziative e progetti.
- Trova soluzioni a problemi di esperienza quotidiana e adotta strategie di problem solving.

Competenze chiave di cittadinanza

- Lavora con gli altri per il raggiungimento di obiettivi comuni.
- Segue le norme e le regole di convivenza civile.

Competenza digitale

- Saper utilizzare con dimestichezza e spirito critico le nuove tecnologie.

Competenze cognitive disciplinari:

- Potenziare le capacità di attenzione, concentrazione e memoria.
- Sviluppare il pensiero computazionale.
- Sviluppare il pensiero creativo e divergente.
- Conoscere e gestire dispositivi informatici quali Ipad, Iphone e PC.

1.4 Descrizione Attività/ Prodotto finale

Descrivere l'attività che si intende svolgere e l'eventuale prodotto finale

Introduzione al pensiero computazionale.

Attività di coding in modalità tradizionale.

Attività di coding in modalità tecnologica avanzata adottando uno o più percorsi maggiormente articolati, che approfondiscono i temi del pensiero computazionale, strutturati in funzione del livello di età e di esperienza dell'alunno.

Uso della piattaforma per insegnare a muovere i primi passi nel mondo della programmazione.

Utilizzo dell'ambiente di programmazione Code.org per risolvere giochi logici e/o sviluppare divertenti animazioni interattive.

Imparare a mettere ordine tra i propri pensieri, a risolvere i problemi, a imparare a programmare (Problem posing and solving).

Combinazione di blocchi colorati per costruire le soluzioni ai vari esercizi.

Conoscenza della forma dei blocchi.

Sviluppo di algoritmi basati su sequenze.

Uso dell'ambiente Scratch (://scratch.mit.edu) per creare giochi o animazioni multimediali ed interattive usando immagini, musica e suoni.

Sviluppo delle competenze digitali.

Identificazione di errori e correzione degli stessi "debugging".

1.5 Destinatari

Indicare i destinatari del progetto/attività

Destinatari :

- n. 23 della classe V sez. A
- n. 23 della classe V sez. B
- n. 23 della classe V sez. C

Totale alunni: 69

1.6 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e le modalità organizzative

Durata: Intero anno scolastico

Modalità organizzative : Il lavoro di gruppo costituirà l'asse portante per la progettazione e lo sviluppo di ogni itinerario didattico.

Gli alunni verranno invitati a seguire i corsi di coding, presenti nella piattaforma on line CODE.org, strutturati in modo progressivo, divisi per fasce di età e livello di difficoltà. Ogni esercizio si aprirà con una breve descrizione dell'obiettivo o compito richiesto. La programmazione avverrà attraverso la scelta e la selezione di blocchi di comando.

1.7 Risorse umane

Indicare i docenti, i non docenti ed eventuali collaboratori esterni che si prevede di utilizzare..

Docenti coinvolti e sostituiti: Margari Addolorata, Boellis Lucianna

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
Ins. Margari Addolorata



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
ALEZIO

**PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2018/2019
SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'**

1.1 Denominazione progetto

Indicare denominazione del progetto

"Modalità Cii"

1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

Duma Maria Addolorata, Miccolis Bruna, Capoti Antonietta, Nascente Rosaria, Vaglio Anna Rosa

1.3 Competenze

Descrivere le competenze – cognitive e non cognitive- che si intendono far acquisire.

Competenze non cognitive trasversali:

Osserva oggetti, fatti e fenomeni complessi della realtà circostante effettuando misurazioni con strumenti non convenzionali e registrando dati significativi. Utilizza in modo creativo strumenti di uso quotidiano ne descrive la funzione principale e la struttura.

Competenze cognitive disciplinari:

Acquisire il lessico e i concetti chiave in lingua inglese relative ai seguenti argomenti Living things/

The 5 Kingdoms/ The Matter

Utilizzare terminologia specifica/ Rispondere a domande su argomenti affrontati in classe/ gruppo

Prendere parte a discussioni guidate

1.4 Descrizione attività prodotto finale

Indicare i destinatari del progetto/attività

Lavori di gruppo, lezioni svolte con ausilio delle tecnologie informatiche, ascolto e visione di video in lingua.

1.5. Destinatari

Indicare i destinatari del progetto/attività

Destinatari :

Classi Quarte e Quinte di Alezio e Sannicola

1.5 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e le modalità organizzative

Durata: Settembre 2017/ Maggio 2018

Modalità organizzative : Due ore per settimana

1.6 Risorse umane

Indicare i docenti, i non docenti ed eventuali collaboratori esterni che si prevede di utilizzare..

Docenti coinvolti: Duma Maria Addolorata, Miccolis Bruna, Capoti Antonietta, Nascente Rosaria, Vaglio Anna Rosa

I RESPONSABILI DEL PROGETTO

Ins. Capoti Antonietta,

Ins. Duma Maria Addolorata,

Ins. Nascente Rosaria,

Ins. Miccolis Bruna,

Ins. Vaglio Anna Rosa