



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Sc. Infanzia, Primaria e Secondaria I°gr. – Alezio e Sannicola

ALEZIO (LE)

E-mail: LEIC8AL00L@istruzione.it - LEIC8AL00L@pec.istruzione.it

Web: www.icalezio.gov.it – www.comprendivoalezio.it

Via Dante Alighieri, 1 - 73011 – ALEZIO Tel. – Fax : 0833 - 281042 - C.F. 91025770750

SCHEDA PROGETTO “Aree a rischio e a forte tasso immigratorio” ex art. 9 del CCNL

Caratteristiche del progetto

Tipologia di corso	Classe di riferimento	n° previsto di studenti partecipanti	Durata oraria prevista (solo extra-curricolare)
Corso di recupero di (base) di Italiano	Alunni classi III Alezio-Sannicola	15 alunni	12 ore

1. Finalità

Corso di recupero di abilità in italiano in incontri di 3 ore settimanali in orario extra curricolare per:

- attuare dei percorsi individualizzati sulla base delle reali difficoltà e/o potenzialità degli alunni;
- recuperare abilità e competenze linguistiche;
- facilitare il processo di apprendimento finalizzato al successo formativo;
- motivare allo studio;
- potenziare il metodo di studio;
- rinforzare le abilità di lavorare in gruppo e collaborare con docenti e compagni

2. Destinatari del Progetto

Il corso è destinato a un gruppo di alunni delle classi III di Alezio e Sannicola che presentano delle difficoltà legate alla produzione scritta dei testi narrativi e argomentativi, poco motivati ad apprendere e che necessitano di un rinforzo in previsione della prova scritta e orale dell'esame conclusivo del I ciclo.

3. Breve sintesi delle attività

Mediante un approccio di tipo esperienziale e cooperativo, finalizzato a creare momenti di confronto e di crescita, gli alunni saranno guidati a recuperare e/o potenziare le abilità linguistiche e matematiche, attraverso i seguenti strumenti metodologici:

- Brainstorming

- Cooperative learning
- Metodo esperienziale

Per coinvolgere gli alunni alla partecipazione e per stimolarli nel dialogo formativo, le attività saranno in parte incentrate sulla preparazione alle prove scritte e orali dell'Esame conclusivo del I ciclo.

4. Piano di valutazione dei risultati

- Osservazioni sistematiche in itinere da parte dei docenti coinvolti;
- Confronto con il docente curricolare;
- Verifica sommativa del processo di apprendimento compiuto dai ragazzi;

5. Risorse umane impiegate

Docente	Ruolo ricoperto	Impegno orario (solo extra-curricolare)
Sogliano Paola	Docente di lettere	12 ore complessive

6. Calendario e attività

24 Maggio	14.30-17.30	La prova scritta di Italiano, esercizi di produzione in piccolo gruppo e in maniera individuale. Correzione
31 Maggio	14.30-17.30	La prova scritta di Italiano, esercizi di produzione in piccolo gruppo e in maniera individuale. Correzione
4 Giugno	14.30-17.30	Il percorso multidisciplinare: esposizione orale
7 Giugno	14.30-17.30	Il percorso multidisciplinare: esposizione orale

La Docente
Prof.ssa Paola Sogliano

SCHEDA PROGETTO
L'ITALIANO: PER CAPIRE E PER CAPIRSI

Caratteristiche del progetto

Tipologia di corso	Classe di riferimento	n° previsto di studenti partecipanti	Durata oraria prevista (solo extra-curricolare)
Corso di potenziamento di Italiano	Classi 3 A – 3B Alezio Classi 3 A – 3B Sannicola	16 alunni 14 alunni	14 ore 14 ore

7. Finalità

Corso di potenziamento di abilità in italiano in incontri di 2/3 ore settimanali in orario extra curricolare per:

- attuare dei percorsi individualizzati sulla base delle reali potenzialità degli alunni;
- recuperare abilità e competenze linguistiche;
- facilitare il processo di apprendimento finalizzato al successo formativo;
- motivare allo studio;
- potenziare il metodo di studio;
- rinforzare le abilità di lavorare in gruppo e collaborare con docenti e compagni

8. Destinatari del Progetto

Il corso è destinato a un gruppo di alunni della classi III di Alezio e Sannicola che , pur avendo una pressoché discreta preparazione di base, potrebbero migliorare le loro competenze soprattutto in previsione di prove in cui la lingua italiana va compresa nella sua funzione strettamente narrativa, decodificata per favorire apprendimenti nelle diverse discipline, analizzata nelle sue strutture grammaticali più importanti

9. Breve sintesi delle attività

Mediante un approccio di tipo esperienziale e cooperativo, finalizzato a creare momenti di confronto e di crescita, gli alunni saranno guidati a potenziare le abilità linguistiche, attraverso i seguenti strumenti metodologici:

- Brainstorming
- Ricerca-azione
- Cooperative learning
- Metodo esperienziale

10. Piano di valutazione dei risultati

- Osservazioni sistematiche in itinere da parte dei docenti coinvolti;
- Confronto con i docenti curricolari delle discipline
- Verifica sommativa del processo di apprendimento compiuto dai ragazzi

11. Risorse umane impiegate

Docente	Ruolo ricoperto	Impegno orario (solo extra-curricolare)
Colopi Francesco (Alezio)	Docente di lettere	14 ore complessive
Giuri M. Carmen (Sannicola)	Docente di lettere	14 ore complessive

1. Calendario e attività

GIORNO	14.30 – 17.30	BREVE DESCRIZIONE ATTIVITA'
Giovedì 07/02/2019	15.00 – 17.00	Presentazione agli alunni del progetto. Discussione guidata sugli obiettivi da raggiungere e analisi delle modalità attraverso le quali possono essere raggiunti.
Giovedì 14/02/2019	14.30 – 17-30	Lettura di testi di diverso genere; esercizi di analisi e comprensione anche facendo ricorso a questionari a risposte aperte e chiuse. Correzione individuale e collettiva.
Giovedì 21/02/2019	14.30 – 17-30	Lettura di testi di diverso genere; esercizi di analisi e comprensione anche facendo ricorso a questionari a risposte aperte e chiuse. Correzione individuale e collettiva

Giovedì 28/02/2019	14.30 – 17-30	Lettura di testi di diverso genere; esercizi di analisi e comprensione anche facendo ricorso a questionari a risposte aperte e chiuse. Correzione individuale e collettiva.
Giovedì	14.30 – 17-30	Lettura di testi di diverso

07/03/2019		genere; esercizi di analisi e comprensione anche facendo ricorso a questionari a risposte aperte e chiuse. Correzione individuale e collettiva. Brain storming su quanto sviluppato negli incontri pomeridiani.
------------	--	---

I docenti

Prof. Francesco COLOPI
Prof. Carmen GIURI

SCHEDA PROGETTO "MATEMATICA IN AZIONE"

Caratteristiche del progetto

Tipologia di corso	Classi di riferimento	n° previsto di studenti partecipanti	Durata oraria prevista (solo extra-curricolare)
Corso di potenziamento di matematica	Classi 3 A – 3B Alezio consolidamento	16 alunni	19 ore
	Classi 3 A - 3B Sannicola consolidamento	16 alunni	19 ore
	Classi terze Alezio/Sannicola potenziamento	16 alunni	20 ore

12. Finalità

Corso di potenziamento di abilità in matematica in incontri di 3 ore settimanali in orario extra curricolare per:

- attuare dei percorsi individualizzati sulla base delle reali potenzialità degli alunni;
- potenziare abilità e competenze matematiche;
- facilitare il processo di apprendimento finalizzato al successo formativo;
- ridurre la variabilità nei livelli di apprendimento sia all'interno della stessa classe sia tra classi parallele
- affinare capacità logico-deduttive;
- potenziare il metodo di studio;
- sviluppare l'intuizione spaziale e suscitare immagini mentali per lo sviluppo dei concetti.
- sviluppare le abilità necessarie per interpretare criticamente situazioni concrete
- rinforzare le abilità di lavorare in gruppo e collaborare con docenti e compagni

13. Destinatari del Progetto

Il corso è destinato a un gruppo di alunni delle classi terze di Alezio e Sannicola:

- Fanno parte del gruppo di consolidamento gli alunni in possesso di più che sufficienti/discreti livelli di competenze/conoscenze/abilità in matematica, che evidenziano un sottile gap di preparazione rispetto ai compagni di classe appartenenti al gruppo del potenziamento e che, se opportunamente guidati, potrebbero migliorare le loro competenze e abilità matematiche, soprattutto in previsione della prova Invalsi e dell'esame di Stato.
- Il gruppo del Potenziamento è costituito da una selezione di alunni delle classi terze della scuola secondaria di Alezio e Sannicola che gli insegnanti curricolari hanno segnalato come i più meritevoli e che con un intervento mirato possono affinare le loro competenze e abilità matematiche, soprattutto in previsione della prova Invalsi e dell'esame di Stato.

14. Breve sintesi delle attività

Mediante un approccio di tipo esperienziale e cooperativo, finalizzato a creare momenti di

confronto e di crescita, gli alunni saranno guidati a potenziare le abilità matematiche, attraverso i seguenti strumenti metodologici:

- Brainstorming
- Ricerca-azione
- Cooperative learning
- Metodo esperienziale

15. Piano di valutazione dei risultati

- Osservazioni sistematiche in itinere da parte dei docenti coinvolti;
- Confronto con i docenti curricolari della disciplina
- Verifica sommativa del processo di apprendimento compiuto dai ragazzi

16. Risorse umane impiegate

Docente	Ruolo ricoperto	Impegno orario (solo extra-curricolare)
Dragone Renata (Alezio consolidamento)	Docente di Matematica	19 ore complessive
Mercuri Elisa (Sannicola consolidamento)	Docente di Matematica	19 ore complessive
Congedi Letizia (Alezio/Sannicola potenziamento)	Docente di Matematica	20 ore complessive

17. Calendario e attività gruppi di consolidamento

Venerdì 8 febbraio	14.30 – 17.00	Utilizzo di tecniche risolutive di un problema. Applicazione di principi, concetti e metodi matematici in situazioni problematiche sul modello della Valutazione Nazionale.
Venerdì 15 febbraio	14.30 – 17.30	Utilizzo di tecniche risolutive di un problema. Applicazione di principi, concetti e metodi matematici in situazioni problematiche sul modello della Valutazione Nazionale.
Venerdì 22 febbraio	14.30 – 17.30	Utilizzo di tecniche risolutive di un problema. Applicazione di principi, concetti e metodi matematici in situazioni problematiche sul modello della Valutazione Nazionale.
Venerdì 01 marzo	14.30 – 17.30	Utilizzo di tecniche risolutive di un problema. Applicazione di principi, concetti e metodi matematici in situazioni problematiche sul modello della Valutazione Nazionale.
Venerdì 08 marzo	14.30 – 17.30	Utilizzo di tecniche risolutive di un problema. Applicazione di principi, concetti e metodi matematici in situazioni problematiche sul modello della Valutazione Nazionale.

Venerdì 15 marzo	14.30 – 17.30	Utilizzo di tecniche risolutive di un problema. Applicazione di principi, concetti e metodi matematici in situazioni problematiche sul modello della Valutazione Nazionale.
Venerdì 22 marzo	14.30 – 16.00	Verifica finale

18. Calendario e attività gruppo di potenziamento

Mercoledì 6 febbraio	14.30 – 17.30	Utilizzo di tecniche risolutive di un problema. Applicazione di principi, concetti e metodi matematici in situazioni problematiche sul modello della Valutazione Nazionale.
Mercoledì 13 febbraio	14.30 – 17.30	Utilizzo di tecniche risolutive di un problema. Applicazione di principi, concetti e metodi matematici in situazioni problematiche sul modello della Valutazione Nazionale.
Martedì 19 febbraio	14.30 – 17.30	Utilizzo di tecniche risolutive di un problema. Applicazione di principi, concetti e metodi matematici in situazioni problematiche sul modello della Valutazione Nazionale.
Martedì 26 febbraio	14.30 – 17.30	Utilizzo di tecniche risolutive di un problema. Applicazione di principi, concetti e metodi matematici in situazioni problematiche sul modello della Valutazione Nazionale.
Mercoledì 06 marzo	14.30 – 17.30	Utilizzo di tecniche risolutive di un problema. Applicazione di principi, concetti e metodi matematici in situazioni problematiche sul modello della Valutazione Nazionale.
Martedì 12 marzo	14.30 – 17.30	Utilizzo di tecniche risolutive di un problema. Applicazione di principi, concetti e metodi matematici in situazioni problematiche sul modello della Valutazione Nazionale.
Martedì 19 marzo	14.30 – 16.30	Verifica finale

LE DOCENTI
 Prof.ssa Renata DRAGONE
 Prof.ssa Elisa MERCURI
 Prof.ssa Letizia CONGEDI